



Curso de Terapia Infanto Juvenil

Coordinadores: Lic. Bárbara Gorodetzky y Lic. Denis Nuñez.

1. Fundamentos:

La transformación sociocultural, el aumento de consultas en edades tempranas y los nuevos desafíos con los que nos encontramos en la práctica de la clínica infantojuvenil nos llevan a indagar, ampliar e incorporar nuevos recursos en pos de brindarle a nuestros pacientes las herramientas necesarias y el mejor tratamiento disponible, favoreciendo así su bienestar integral.

Las redes sociales, el uso intensivo de la tecnología, las adicciones, las apuestas en línea, la sexualidad, el suicidio adolescente, las nuevas configuraciones familiares, son solo algunos de ellos. Por eso, es importante que los terapeutas, educadores y otros efectores de la salud, cuenten con el conocimiento y herramientas terapéuticas específicas en su trabajo con niñas/os y adolescentes.

Las problemáticas emocionales, sociales y conductuales que se presentan en estas etapas pueden tener un impacto a largo plazo en la vida de las personas en caso de no contar con el andamiaje y el tratamiento propicio. La formación en Clínica Infantojuvenil es clave para intervenir eficazmente y promover el desarrollo saludable.

Este curso tiene por objetivo brindar conocimientos teóricos y prácticos relacionados con las principales problemáticas actuales en las infancias y adolescencias. Asimismo, se propone exponer algunos de los enfoques terapéuticos más novedosos, con evidencia empírica de ser efectivos para abordar dichas problemáticas.

De esta manera, se busca incorporar herramientas clínicas para detectar las problemáticas que atraviesan las infancias y adolescencias, desde enfoques interdisciplinarios, basados en la evidencia y acordes a los nuevos paradigmas.

2. Objetivos:

Se espera que al finalizar el curso los y las estudiantes logren:

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para evaluar e intervenir sobre las principales problemáticas actuales en las infancias y adolescencias.
- Conocer nuevos recursos terapéuticos en pos de evaluar y diseñar tratamientos que favorezcan el bienestar integral de niños y adolescentes.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos acerca de distintos enfoques terapéuticos novedosos, con evidencia empírica de ser efectivos para abordar dichas problemáticas.

3. Plan didáctico:

Modalidad

El Curso de Terapia Infantojuvenil se brinda en modalidad online por Zoom y de manera asincrónica a través del aula virtual. Ambas modalidades con una frecuencia semanal.

Metodología

Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas y el trabajo a partir de casos para el desarrollo de habilidades clínicas.

Duración

4 meses- 47 hs reloj. 15 hs de clases prácticas y 32 hs de clases teóricas.

Evaluación

La aprobación del curso se acreditará mediante un trabajo final integrador al finalizar el cuatrimestre.

4. Programa:

Unidad I: Problemáticas actuales en las infancias y adolescencias y herramientas de intervención

- Primeras entrevistas y evaluación psicológica
- Nuevas Configuraciones familiares

- Duelo y trauma en las infancias y adolescencia
- Adicciones en la adolescencia (sustancias, apuestas en línea, etc)
- Imagen corporal y autoestima
- Conductas autolesivas sin intencionalidad suicida; prevención, detección y manejo de conductas de riesgo suicida infantil y adolescente
- Digitalización, Redes Sociales, juego en línea
- Educación Sexual Integral
- Orientación en Propósitos Personales basado en terapias de aceptación y compromiso
- Género y Diversidad

Unidad II: Nuevos Enfoques Terapéuticos basados en la Evidencia, en el tratamiento de niños y adolescentes

- ACT para niños y adolescentes
- DBT Children
- DBT Escuelas
- DBT Teens
- Terapia Basada en Procesos aplicada al trabajo con niños y adolescentes

5. Dirigido a:

Los destinatarios del curso son profesionales de la salud mental, de la educación y estudiantes del último año de estas carreras.

6. Bibliografía:

Boggiano, J. y Gagliesi, P. (2018). Terapia Dialéctico Conductual. Capítulo "Protocolo de suicidio".

Bohoslavsky, R., (1984). Orientación vocacional: la estrategia clínica.. Buenos Aires. Nueva visión - Carlsson, G. Abordaje integral del paciente suicida.

Casullo, María Martina Casullo y otros. (1996) Proyecto de vida y decisión vocacional Buenos Aires: Paidós.

Gagliesi, P., Pechon, C., Boggiano, J. P., Stoewsand, C., & Mombelli, M. (2015). Manual de

entrenamiento en habilidades. Manuscrito Inédito. Buenos Aires: Fundación Foro.

Gagliesi, P. y Pechon, C. Protocolo general para asistir a personas con ideas suicidas.

Linehan, M. (2020). Manual de entrenamiento en habilidades DBT: para el/la terapeuta. Editorial de la Universidad Nacional de la Plata (EDULP); Tres Olas Ediciones.

Linehan, M. (2020). Manual de entrenamiento en habilidades DBT: para el/la terapeuta. Editorial de la Universidad Nacional de la Plata (EDULP); Tres Olas Ediciones.

Linehan, M. (1993). Cognitive-Behavioral Treatment for Borderline Personality Disorder. Capítulo 15.

López Bonelli, A. (2003). La orientación vocacional como proceso. Buenos Aires: Bonum.

Mandil, J., & Infantojuvenil, F. D. T. C. Aportes de la terapia de aceptación y compromiso (ACT) a la clínica infanto-juvenil.

Mandil, J., Quintero, P. J., & Maero, F. (2017). Terapia de aceptación y compromiso con adolescentes. Librería Akadia Editorial.

Mandil, J. (2022). ACT para niñas y niños: Terapia de Aceptación y Compromiso para consultantes jóvenes y sus familias. Tres Olas.

Mazza, J., Dexter-Mazza, E., Miller, A. et al (2023). DBT Escuelas: Entrenamiento de habilidades en resolución de problemas emocionales para adolescentes. Tres Olas Ediciones.

Moreno, J. E., & de Faletty, R. M. (2015). Claves para la evaluación y orientación vocacional. Lugar Editorial S.A.

Quadrizzi Leccese G. y Settembrino D.M. (2018). Orientación al Talento Personal. Buenos Aires: Akadia.

Rascovan, S. & Del Compare, M. (1999). La orientación vocacional en la Argentina. Revista de ABOP, 3(1), 191-201. Recuperado el 25 de enero de 2020, http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141488891999000100016&lng=pt&

tlng=es.

Rathus, J., Miller, A. (2023). Manual de Habilidades DBT para Adolescentes. Editorial Tres Olas.

Savickas, M. L. (2019). Career counseling (2nd ed.). New York: American Psychological Association